

CHILE DESPERTÓ

Instructivo Metodológico Cartografía Social

Sistematizador Jorge Bozo Marambio



INTRODUCCION

El momento en que se encuentra Chile requiere de personas y colectivos que puedan dialogar y organizar los nuevos escenarios venideros. Celebramos las permanentes y creativas formas de organización social que tiene nuestro pueblo en circunstancias de crisis, expresiones que emergen por todo Chile en torno a la realización de asambleas auto convocadas y espacios de resistencia. Este es un aporte más que se suma a muchos esfuerzos que persiguen lo mismo, volver a reconocernos como comunidad.

El presente instrumento tiene como propósito facilitar la realización de asambleas populares autos convocadas y cabildos ciudadanos que alimenten al proceso constituyente en que nos encontramos. La metodología que proponemos es una sugerencia para la participación, es decir, una forma para promover el conocimiento colectivo y compartir nuestra concepción ideológica y política tomando decisiones en lo que respecta a nuestra vida cotidiana; aportando y resolviendo desde nuestro saber común. Creemos que las metodologías participativas deben servir para;

- Desarrollar un proceso de discusión y reflexión sobre uno o varios temas de interés colectivo.
- Socializar el conocimiento individual, enriquecerlo y potenciarlo través del conocimiento colectivo.
- Permitir desarrollar una experiencia educativa, donde los participantes aportan su experiencia particular.

El siguiente documento nace como respuesta a la demanda de variados colectivos sociales en el país, rescatando nuestra memoria popular y lo realizado por movimientos sociales y organizaciones históricas, algunas más antiguas otras más recientes, que han aportado al trabajo territorial y comunitario, a través de la Educación Popular.

PAUTA METODOLOGICA

Paso 1: Bienvenida y Circulo convergente

Para dar inicio a la actividad, se convoca a formar un círculo con todos los asistentes.

Paso 2: Encuadre

En el círculo se comunica e informa los objetivos de la ASAMBLEA y las PREGUNTAS que se van a debatir. Las preguntas pueden también estar escritas en papelografos o cartulinas para que todos las puedan mirar. Se responden posibles dudas.

Paso 3: Organización de grupos

Se propone constituir grupos con mínimo de 6 y máximo de 8 personas. Hay variadas formas de hacerlo:

- Entregar a cada asistente una cartulina con su nombre y un color pegada a su pecho.
- De acuerdo al último dígito de cedula identidad
- Según la fruta preferida
- Contar de 1 a 8 y los iguales se reúnen
- Donde prefiera ubicarse

Una vez constituidos los grupos se chequean los materiales de trabajo que se han elegido en cada grupo; mesas sillas, papelógrafos, post-it, cartulinas, cintas maskin, plumones, etc.

Paso 4: Caldeamiento (dinámica)

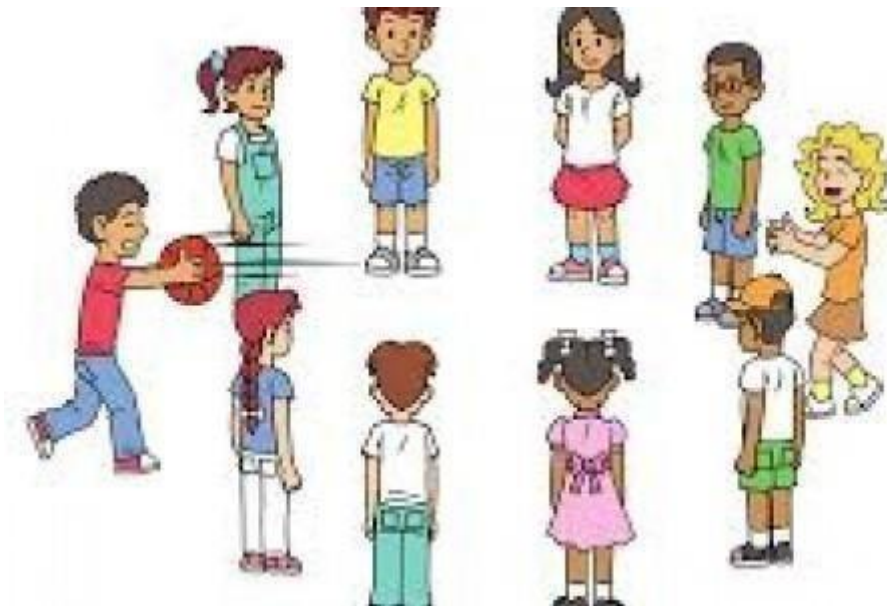
Invitar a una dinámica de animación para romper el hielo y producir confianza entre los asistentes. Recordar que es una instancia motivadora que debe ser corta y precisa pues la centralidad está en el debate.

TIRANDO LA PELOTA

OBJETIVO: Presentación e integración

MATERIALES: una pelota de tenis, de papel o de trapo.

DESARROLLO: componer un círculo y **hacer correr una pelota entre los asistentes mencionando brevemente QUIEN ES y POR QUE ESTA AQUÍ**, hasta que el ultimo participante del circulo responda.



(Sugerimos otras dos alternativas que pueden ser útiles para quienes consideren que en esta etapa es necesario conocerse más profundamente entre los asistentes).

LA TELARAÑA

OBJETIVO: Presentación e integración

MATERIALES: ovillo de lana, cordel largo, hilo de volantín

DESARROLLO: Los participantes se colocan de pie formando un círculo y se le entrega a uno de ellos la bola de lana, el cual tiene que decir su nombre, procedencia, trabajo u oficio interés de su participación, etc. Luego, dejándose para él, la punta del cordel, lanza el resto de la bola a otro compañero, quien a su vez debe presentarse de la misma manera. La acción se repite hasta que todos los participantes queden enlazados en una especie de **telaraña**. Una vez que todos se han presentado, quien se quedó con la bola de lana, debe regresarla al que la envió, pero....repitiendo todos los datos posibles dados por su compañero. Este a su vez hace lo mismo de tal forma que la bola va recorriendo la misma trayectoria pero en sentido inverso, hasta regresar al compañero que dio inicio al ejercicio. Hay que advertir a los participantes la importancia de estar atentos a la presentación de cada uno, pues no se sabe a quién va a lanzarse la bola y posteriormente deberá repetir los datos del lanzador.

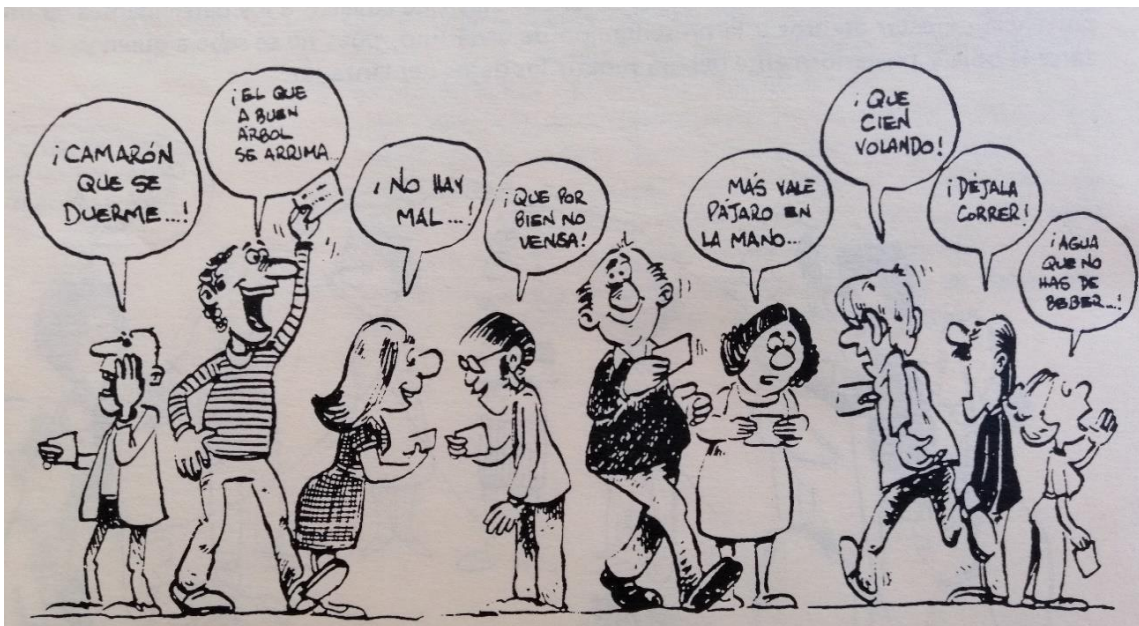


LOS REFRANES

OBJETIVO: Presentación y animación

MATERIALES: Tarjetas en las que previamente se han escrito fragmentos de refranes populares, es decir, que cada refrán se escribe en dos tarjetas, al comienzo en una de ellas y su complemento en otra. Ejemplo, NO POR MUCHO MADRUGAR (tarjeta 1), AMANECE MAS TEMPRANO (tarjeta 2).

DESARROLLO: esta dinámica se usa en combinación con la presentación por parejas. Se reparten las tarjetas entre los asistentes y se les pide que busquen a la persona que tiene la otra parte del refrán. Una vez que se encuentran tienen dos minutos para contarse sus datos personales; donde viven, oficio o trabajo, por que vinieron a la asamblea, etc. Pasado los dos minutos, se le pide a cada uno presentar a su pareja en un minuto.



Incluimos al final del texto algunos links como refuerzo metodológico para trabajo con grupos.

Paso 5: Refuerzo metodológico

Cada grupo se organiza eligiendo a un FACILITADOR, quien orienta la conversación; un ESCRIBANO encargado de registrar las síntesis y exponer el resumen en la plenaria final; y el PROTECTOR DEL TIEMPO a cargo de coordinar de manera igualitaria los tiempos de las opiniones. Se reiteran las instrucciones específicas y la forma en que se abordará la conversacional interior de cada grupo.

- Trabajar en círculo de modo tal que todos se puedan ver y escuchar
- Invitar a todos a compartir las propias opiniones, experiencias y a escuchar atentamente las propuestas de los demás
- Revisar que estén disponibles los materiales necesarios de su grupo.
- Cada participante de cada grupo recibirá 3 tarjetones y 1 plumón.
- Se refuerza la idea de respetar el tiempo de opiniones durante la jornada.



Paso 6: METODOLOGIA EL MANDALA

Sugerimos la metodología de tarjetones como una de las más utilizadas en el trabajo con grupos. A esta le llamaremos MANDALA que nos ayudara a responder las 4 preguntas.

MATERIALES: cada participante debe contar con un plumón y 3 TARJETONES DE COLOR verde amarillo y rojo, con los cuales irá construyendo un MANDALA en el suelo. También pueden ser CARTULINAS O POSTIT de colores (0,10 x 0,20 cms). En caso que no pudieran reunirse materiales de colores utilizar hojas en blanco.

Cada respuesta debe escribirse a lo largo del tarjetón con la idea de que la sumatoria de tarjetones pueda configurar un MANDALA CIRCULAR Y COLORIDO. Para la última pregunta se requiere de una hoja en blanco.



Paso 7: Pregunta y Respuestas

PREGUNTA 1

Cuando el primer participante haya escrito su respuesta en el tarjetón, se pedirá que lo coloque en el suelo delante de sus pies y hacia su persona para facilitar su propia lectura. Esta primera ronda de respuestas debe construir el primer círculo de color verde del MANDALA.

- El facilitador solicita al grupo tomar el tarjetón y escribir la respuesta en forma horizontal.
- CADA PARTICIPANTE RESPONDE INDIVIDUALMENTE de manera sintética
- El facilitador espera que todos hayan concluido
- Una vez que todos los integrantes del grupo hayan escrito su respuesta solicita colocar cada tarjetón en el suelo armando entre todos un círculo.



Una vez que todos escribieron y colocaron su tarjetón en forma de círculo, **SE SOLICITA LEER** lo que cada uno escribió. **SIN INTERPELAR, NI PREGUNTAR ACERCA DE LO QUE ESCRIBIÓ...SOLO LEER DE MANERA ORDENADA Y CONTINUA LO QUE CADA UNO/A ESCRIBIO.** Esto es muy importante por dos motivos; aprovechar de mejor manera el tiempo para profundizar el debate posterior y para democratizar la palabra permitiendo que todos/as tengan la oportunidad de expresarse.

Paso 8: Debate

Cuando todos hayan leído la respuesta que escribieron en su tarjetón, comienza el DEBATE. Esta primera ronda debe tener una duración aproximada de entre **10 y 15 minutos**. Se motiva al grupo preguntando; *¿qué fue lo que más llamo tu atención de lo leído?*

- El facilitador debe dejar el protagonismo al grupo y solo participar cuando se produzca algún silencio motivando a aquellos que no han opinado
- **EL GRUPO ACUERDA PRINCIPALES CONCLUSIONES**
- **EL ESCRIBANO ANOTA PARA PASAR DESPUES AL PAPELOGRAFO**

Las próximas dos preguntas se realizarán replicando los **MISMOS PASOS**, reemplazando las preguntas correspondientes. La técnica de MANDALA se mantiene construyendo círculos desde adentro hacia fuera.

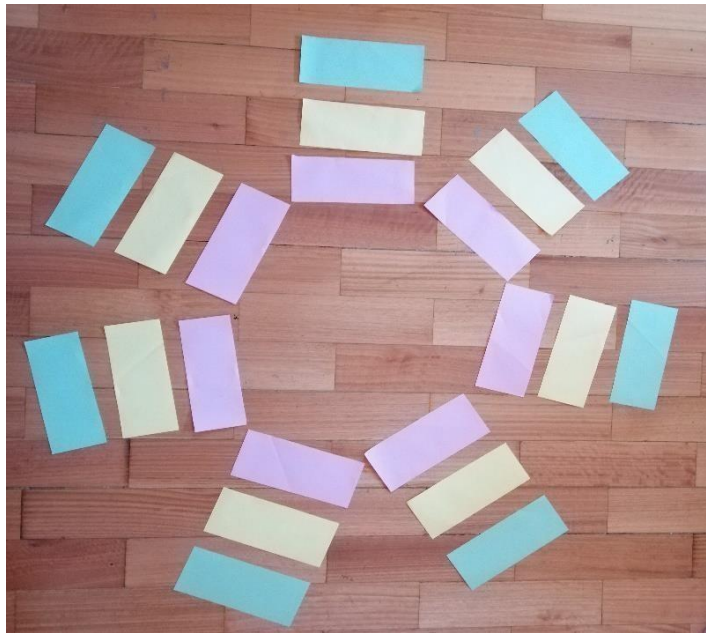
PREGUNTA 2

- Tarjetón AMARILLO
- Segundo círculo del mandala hacia el centro del círculo.
- **EL GRUPO ACUERDA PRINCIPALES CONCLUSIONES**
- **EL ESCRIBANO ANOTA PARA PASAR DESPUES AL PAPELOGRAFO**



PREGUNTA 3

- Tarjetón ROJO
- Tercer círculo del mandala hacia el centro del círculo.
- **EL GRUPO ACUERDA PRINCIPALES CONCLUSIONES**
- **EL ESCRIBANO ANOTA PARA PASAR DESPUES AL PAPELOGRAFO**
- **ES IMPORTANTE MANTENER TODOS LOS MANDALAS EN EL SUELO**



PRINCIPALES COMPRIMISOS

- Se registra en un papel BLANCO al centro del Mandala la vía seleccionada
- Se registran los votos respecto de las alternativas

Paso 9: Síntesis y ordenamiento de los resultados

- Una vez finalizadas todas las preguntas, se consensuan las principales respuestas de cada pregunta.
- El ESCRIBANO chequea con el grupo las respuestas acordadas y las escribe en un PAPELOGRAFO para presentarlas en la PLENARIA.
- El grupo se coordina para la próxima asamblea compartiendo teléfonos, wsp, direcciones, etc.

CUANDO LOS GRUPOS HAYAN FINALIZANDO, SE PROPONE A TODOS LOS PARTICIPANTES DESPLAZARSE, LEER Y OBSERVAR EN SILENCIO TODOS LOS MANDALAS CONSTRUIDOS POR CADA GRUPO.

Paso 11: Sistematización y ordenamiento de la información

La información surgida de esta sesión grupal, debe tener la ruta que el propio grupo de participantes estime conveniente. El propio grupo constituido pueda dar cuenta de su reflexión avanzando a acciones concretas sugiriendo UNA SEGUNDA, TERCERA O LAS ASAMBLEAS QUE SEAN NECESARIAS.

LOS ESCRIBANOS o quienes se comprometan en la comunidad, deberá coordinarse entre el o los grupos que han participado, para ordenar la información y realizar la SEGUNDA ASAMBLEA donde se espera puedan hacer una devolución de la primera, de manera ordenada y clara.

EL TIEMPO APROXIMADO PARA RESPONDER CADA PREGUNTA SERA DE 15 MINUTOS.

EL TIEMPO ESPERADO PARA LA APLICACION DEL MANDALA INCLUYENDO LA PLENARIA ES DE ENTRE 60 Y 80 MINUTOS.

SUGERENCIAS PARA UNA ASAMBLEA AMABLE

- ALIMENTO: La convocatoria sugiere traer a los participantes agua, jugos, galletas, café, fruta, queque, etc.
- ATMÓSFERA: es bueno generar un clima motivador con sonido ambiente, música, consignas, videos.
- ESPACIO: seleccionar un espacio adecuado al número de participantes que se espera, amplio con sillas y mesas suficientes y móviles para trabajo de taller.

¡NOS VEMOS EN LA SEGUNDA ASAMBLEA!!
ADELANTE....CHILE DESPERTÒ!!

JORGE BOZO M.
Octubre 2019

LINKS METODOLOGICOS PARA EL TRABAJO CON GRUPOS

<https://docenteslibresmdq.files.wordpress.com/2014/04/cide-tecnicas-participativas-para-la-educacion-popular-ilustradas.pdf>

http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/09/manual_2010.pdf